



Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"
Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143
Cof. Fis. 80025620826 - Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT
Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

LICEO "G. GARIBALDI" - PALERMO
Prot. 0004114 del 23/04/2025
I (Uscita)

CIRCOLARE N. 408

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AI DOCENTI
ALL'ALBO SITO WEB-PNRR
AL PERSONALE ATA
AL DSGA

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

OGGETTO: AVVISO DI ISCRIZIONE ALUNNI - PNRR Piano “Scuola 4.0” – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – APRILE 2025 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 . Titolo: “Le nuove frontiere della comunicazione”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale 4 alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM; VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto “Le nuove frontiere della comunicazione” inoltrato in data 05/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22868 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 33 del 13/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 29/11/2023;

VISTA l'autorizzazione concessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII – Ambito territoriale di Palermo prot. 27623 del 06/11/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio del 11/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 69 del 11/04/2024 e quello per il 2025, approvato con deliberazione del Consiglio di istituto n. 142 del 14-2-2025;

VISTA la propria nota prot. n. 501 del 18/01/2025 di disseminazione iniziale del progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006. Titolo: “Le nuove frontiere della comunicazione” di selezionare alunni per l'attuazione del richiamato progetto e il raggiungimento dei target e milestone previsti;

VISTI il decreto dirigenziale Prot. N. 2155 del 27/02/2025 di avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 . Titolo: “Le nuove frontiere della comunicazione” , i successivi avvisi e il conseguimento dei target e milestone previsti dall'Autorità di Missione del PNRR

EMANA

Il presente avviso per le iscrizioni degli alunni alle attività per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023) - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 . Titolo: “Le nuove frontiere della comunicazione”

Si comunica alle famiglie degli alunni che è prevista l'attivazione delle sotto elencate edizioni e si invitano le stesse famiglie a fare pervenire all'email del/dei tutor dei percorsi scelti (presente in tabella), nel più breve tempo possibile, il modulo allegato.

LINEA DI INTERVENTO A			
Edizione	Docente esperto	TUTOR	PRESUNTA DATA DI AVVIO
Realizzazione di un laboratorio di coding, microntrollori ed ecosistemi	Micalizzi Salvatore	Seminara Francesco Francescoseminara@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio sugli strumenti della statistica per comprendere il mondo	Seminara Francesco	Labita Mauro maurolabita@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio di progettazione e modellazione 3D	Alogna Juri	Cimò Impalli Francesca francescacimoimpalli@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Imparare ad usare le IA	Labita Mauro	Cimò Impalli Francesca francescacimoimpalli@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Realizzazione di App		Di successiva attivazione	
“Scienze forensi e STEM sulla scena del crimine”	Tartaglia Viviana	La Rosa Raffaella raffaellalarosa@garibaldiliceo.net	28-4-2025
STEM e percorsi naturalistici	Milazzo Andrea	Lecat Emilia emilialecat@garibaldiliceo.net	4-5-2025
Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia- Chimica +	Rumbolo Massimo	Lipari Loredana loredanalipari@garibaldiliceo.net	30-4-2025

Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia	Lecat Emilia	Lipari Loredana loredanalipari@garibaldiliceo.net	29-4-2025
Competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi	Russell Alessandro	Irinagarofano@garibaldiliceo.net	30-4-2025
“Rivoluzione” classica”: metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo”	Accardi Eugenia Andreina	Cimò Impalli Francesca francescacimoiimpalli@garibaldiliceo.net	5-5-2025
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua Inglese per certificazione B1 (studenti)	Trapani Luigia	Cannata Cosimo cosimocannata@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2(studenti)	Martins Natasha	Cannata Cosimo cosimocannata@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello C Studenti	Giuseppa Maria Coppola	Palermo Rossana Rossanapalermo@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua francese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)	Croce Tiziana	Labita Mauro maurolabita@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua tedesca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)		Di successiva attivazione	
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua araba, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)	Scimeca Silvia	Città Domenica domenicacitta@garibaldiliceo.net	Da comunicare
Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua spagnola, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)		Di successiva attivazione	

Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua neogreca, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1(studenti)		Di successiva attivazione	
--	--	----------------------------------	--

Le attività saranno attivate nelle sedi del Liceo classico “G. Garibaldi e condotte da un esperto interno/ esterno in compresenza con un tutor.

I Sig.ri Genitori (o gli esercenti la patria potestà) potranno iscrivere il/la proprio/a figlio/a anche a più moduli, compilando e sottoscrivendo il modulo allegato.

L’inizio dei corsi è previsto per fine aprile/inizio maggio

I corsi si attiveranno in presenza di un numero minimo di 12 iscritti. Qualora ci fossero due incontri consecutivi con un numero di partecipanti inferiore a 9 il corso verrà chiuso

L’iscrizione comporta l’impegno della frequenza obbligatoria. Per la validità del corso sarà possibile effettuare un numero di assenze pari al 25% del monte ore dell’edizione formativa.

I corsi saranno organizzati in orario compatibile con quello delle lezioni.

Per alcuni corsi saranno previste attività esterne che potrebbero richiedere un minimo contributo da parte delle famiglie

I Sig.ri Genitori dovranno autorizzare l’Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all’attività formativa prevista dal progetto.

Le iscrizioni, secondo i modelli in allegato, dovranno pervenire all’email del/i tutor del/i percorso/i prescelti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse