



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Liceo Classico Statale "G. Garibaldi" Tel.091.589624 - Via Canonico
Rotolo, 2 - 90143 Cod.Fis.80025620826 -Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT
PEC PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP D74D25001990001 TITOLO: Orientarsi con il classico CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-5

CIRCOLARE N. 240

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AI DOCENTI
ALL'ALBO SITO WEB-PNRR
AL PERSONALE ATA
AL DSGA

**OGGETTO: AVVISO DI ISCRIZIONE ALUNNI al Progetto Orientarsi con il classico
Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP D74D25001990001 CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-5**

Il Dirigente Scolastico

- Visto il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2025-2028 e i relativi aggiornamenti;
- Visto Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- Visto il Decreto Ministeriale n. 231 del 15 novembre 2024, "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330 della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto MIM n.328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul POC 'Per la Scuola' 2014-2020";
- Visto l'Allegato B al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- Visto l'avviso pubblico m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0064310.23-04-2025 Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti del 26//05/2025 (verbale n.7, punto 8, delibera n. 64) di autorizzazione alla Candidatura Avviso di adesione a sportello "Orientamento – prot. A00GABMI-64310 del 23 aprile 2025- "percorsi di orientamento rivolte alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente Tutor "Programma Operativo Complementare" per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- Vista la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/05/2025 (verbale n.15, punto 6, delibera n. 151) di autorizzazione del progetto "Orientarsi con il classico" - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;
- Vista la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



- Visto il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096708 – azione 10.1.6, sotto-azione 10.1.6A;
- Visto l'importo complessivo del Progetto pari ad € 74980,80 così come indicato nella nota di autorizzazione sopra citata;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;
- Vista la delibera n. 8 del 09/09/2025 del CDI di Assunzione in Bilancio del progetto "Orientarsi con il classico" di cui all'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"
- Vista la disseminazione iniziale
- Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- Viste le procedure per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei progetti in corso di espletamento;
- Considerato che il percorso formativo in oggetto prevede lo svolgimento di n.15 moduli formativi - di cui al momento soltanto n.4 in corso di attivazione - da destinare agli alunni delle classi terze, quarte e quinte di questa scuola

EMANA

Il presente avviso per le iscrizioni degli alunni alle attività per l'attuazione del Progetto **Orientarsi con il classico** nell'ambito del **Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020** finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" CUP D74D25001990001 CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-5

Si comunica alle famiglie degli alunni che è prevista l'attivazione dei sotto elencati moduli e si invitano le stesse famiglie a fare pervenire all'email del/dei tutor dei percorsi scelti (presente in tabella), nel più breve tempo possibile, il modulo allegato.

Orientarsi con il classico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"						
Titolo modulo	Descrizione	n. ore	Destinatari	Docente esperto	Tutor	Presunta data di avvio
Mi oriento con la drammatizzazione	Realizzazione di laboratori narrativi centrati su: percorsi orientativi narrativi, utilizzo di metafore narrative e procedimenti autobiografici, utilizzo delle narrazioni nelle varie forme che possono assumere; condivisione di storie di successo e storie di seconda opportunità.	30	20 studentesse/ studenti delle classi terze, quarte e quinte	Prof. Mattaliano Francesca	Prof. Di Giorgi Marianna	A partire dal 9/02/26
Mi oriento con la drammatizzazione bis	Realizzazione di laboratori narrativi centrati su: percorsi orientativi narrativi, utilizzo di metafore narrative e procedimenti autobiografici, utilizzo delle narrazioni nelle varie forme che	30	20 studentesse/ studenti delle classi terze, quarte e quinte	Prof. Di Giorgi Marianna	Prof. Alessi Patrizia	A partire dal 9/02/26

	possono assumere; condivisione di storie di successo e storie di seconda opportunità.					
Mi oriento con i logaritmi	Il percorso si propone di mostrare attraverso le discipline STEM, dalla matematica alla chimica all'astronomia all'acustica, come il logaritmo sia utile nella realtà.	30	20 studentesse/ studenti delle classi terze, quarte e quinte	Prof. La Rosa Raffaella	Prof. Paredes Gabriella	A partire dal 9/02/26
Mi oriento nel territorio	Le aree archeologiche e i musei sono strumenti formativi in grado di attuare una didattica "laboratoriale", in cui il "laboratorio" non è soltanto uno spazio atto alla sperimentazione ma un luogo dove si realizzano relazioni formative efficaci basate sulla motivazione, sulla curiosità, sulla problematizzazione, sul metodo	30	20 studentesse/ studenti delle classi terze, quarte e quinte	Prof. Cimò Impalli Francesca	Prof. Barbaro Marina	A partire dal 9/02/26



	di ricerca, sulla partecipazione.					
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

I Sig.ri Genitori (o gli esercenti la patria potestà) potranno iscrivere il/la proprio/a figlio/a anche a più moduli, compilando e sottoscrivendo il modulo allegato.

I corsi si attiveranno in presenza di un numero minimo di 12 iscritti. Qualora ci fossero due incontri consecutivi

con un numero di partecipanti inferiore a 9 il corso verrà chiuso

L'iscrizione comporta l'impegno della frequenza obbligatoria. Per la validità del corso sarà possibile effettuare

un numero di assenze pari al 25% del monte ore dell'edizione formativa.

I corsi saranno organizzati in orario compatibile con quello delle lezioni.

Per alcuni corsi saranno previste attività esterne che potrebbero richiedere un minimo contributo da parte delle

Famiglie.

I Sig.ri Genitori dovranno autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a solo per la finalità connessa con la partecipazione all'attività formativa prevista dal progetto.

Le iscrizioni, secondo i modelli in allegato, dovranno pervenire all'email del/i tutor del/i percorso/i prescelti

Per il modulo: **Mi oriento con la drammatizzazione** inviare mail a mariannadigiorgi@garibaldiliceo.net

Per il modulo: **Mi oriento con la drammatizzazione bis** inviare mail a patriziaalessi@garibaldiliceo.net

Per il modulo: **Mi oriento con i logaritmi** inviare mail a gabrielleparedes@garibaldiliceo.net

Per il modulo: **Mi oriento nel territorio** inviare mail a marinabarbaro@garibaldiliceo.net

Palermo, 27/1/2026

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Irene Marcellino

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse