Liceo Classico Statale "G.Garibaldi"
Tel.091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143
Cof.Fis.80025620826 -Palermo
Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT
Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT
https://www.liceogaribaldi.edu.it/

LICEO "G. GARIBALDI"- PALERMO
Prot. 0007306 del 15/06/2026
VII-6 (Uscita)

Al Personale DOCENTE Interno
Al Personale Docente Esterno Interessato
Alla DSGA per gli adempimenti di competenza
All'Albo pretorio dell'Istituzione Scolastica
All'Amministrazione Trasparente

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"
CUP D74D25001990001
TITOLO: Orientarsi con il classico
CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-58

OGGETTO: **Avviso pubblico** (Candidatura N. 1096708 64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento Prot. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025) docenti interni all'istituto, in subordine esterni, per la selezione mediante procedura comparativa e il conferimento di incarichi di **ESPERTI e TUTOR** per "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor". Obiettivo specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi" del Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO DI RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO, IN SUBORDINE ESTERNO
Per il conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTI e TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione

amministrativa" e, in particolare, l'articolo 21 commi 1, 5 e 14 afferenti all'autonomia delle istituzioni

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, e ss.mm.ii, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della CE;

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto ministeriale MIM n. 231 del 15/11/2024;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 64310 del 23/04/2025 per la realizzazione di Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor;

VISTA la candidatura presentata dalla scuola;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti del 26//05/2025 (verbale n.7, punto 8, delibera n. 64) di autorizzazione alla Candidatura Avviso di adesione a sportello "Orientamento – prot. A00GABMI-64310 del 23 aprile 2025- "percorsi di orientamento rivolte alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente Tutor "Programma Operativo Complementare" per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 27/05/2025 (verbale n.15, punto 6, delibera n. 151) di autorizzazione del progetto "Orientarsi con il classico" - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", emanato nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.1 del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;

VISTA la delibera di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 1096708 – azione 10.1.6, sotto-azione 10.1.6A;

VISTO l'importo complessivo del Progetto pari ad € 74.980,80 così come indicato nella nota di autorizzazione sopra citata;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto del di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025;

VISTA la delibera n. 8 del 09/09/2025 del CDI di Assunzione in Bilancio del progetto "Orientarsi con il classico" di cui all'avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola"

VISTO l'incarico di RUP assunto dal Dirigente scolastico;

VISTI **i** CCNL vigenti;

PRESO ATTO che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) -2018 del 19 aprile 2018;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa a. s. 2025-2026;

VISTO l'art.2222 ss.mm. del C C riportante disposizioni inerenti ai contratti d'opera;

VISTO l'art. 53 del D.lgs 65/2001 che al comma 2 declina: "le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTE le note operative che prevedono che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento

delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto; **VISTO** che il piano finanziario del progetto prevede per ogni modulo "Costi di gestione" in cui rientrano le spese per il personale A.T.A. impegnato a supporto del progetto;

RILEVATA la necessità di selezionare per la realizzazione del progetto, le figure professionali indicate in oggetto tra il personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

VISTO Il proprio decreto di assunzione a bilancio del 09/09/2025 prot.n.0007638;

CONSIDERATO che, nell'ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui al seguente art. 1

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa e il conferimento di incarichi di ESPERTI e TUTOR tra docenti interni all'istituto, in subordine esterni , per la realizzazione di percorsi nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" – Obiettivo specifico 10.1"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi (Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025).

Art.1–Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto e Tutor interni ed esterni, per la realizzazione dei percorsi formativi come specificati nella tabella sottostante(si precisa che alcune figure sono state già individuate come si evince dalle note riportate nella stessa tabella):

Modulo	Descrizione modulo	ore	ESPERTO	TUTOR
"Rivoluzione "classica": metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo"	Il percorso si propone di attuare un'indagine, condivisa a più livelli e sotto l'egida di una didattica innovativa che, partendo dai testi mitografici greci e latini giunga all'uso odierno degli avatar.	30		*Già individuato*
"Rivoluzione "classica": metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo" bis	Il percorso si propone di attuare un'indagine, condivisa a più livelli e sotto l'egida di una didattica innovativa che, partendo dai testi mitografici greci e latini giunga all'uso odierno degli avatar.	30		*Già individuato*

I musei scientifici e le aree protette: laboratori in un'ottica orientativa.	Le aree protette e i musei sono strumenti formativi in grado di attuare una didattica "laboratoriale", in cui il "laboratorio" non è soltanto uno spazio atto alla sperimentazione ma un luogo dove si realizzano relazioni formative efficaci basate sulla motivazione, sulla curiosità, sulla problematizzazione, sul metodo di ricerca, sulla partecipazione.	30		*Già individuato*
I musei scientifici e le aree protette: laboratori in un'ottica orientativa. bis	Le aree protette e i musei sono strumenti formativi in grado di attuare una didattica "laboratoriale", in cui il "laboratorio" non è soltanto uno spazio atto alla sperimentazione ma un luogo dove si realizzano relazioni formative efficaci basate sulla motivazione, sulla curiosità, sulla problematizzazione, sul metodo di ricerca, sulla partecipazione.	30		
Imparare ad usare le IA	Il percorso si propone di formare le competenze necessarie per un corretto e consapevole utilizzo dell'intelligenza artificiale che, in ambito scolastico, può fornire opportunità formative nonché lo sviluppo di competenze tecniche rilevanti per il mercato del lavoro digitale. Il percorso si propone di fornire le coordinate storiche essenziali dello sviluppo delle tecnologie informatiche e delle basi teoriche dell'intelligenza artificiale, e gli strumenti per interrogare ed utilizzare le intelligenze artificiali in modo critico, consapevole e verificabile al	30		

	fine di realizzare uno studio (migrazioni, cambiamenti climatici…) che preveda l'uso di IA per gestire grandi moli di informazione.			
Mi oriento in 3d	Il progetto si propone di mettere in evidenza come le possibilità offerte dalla progettazione di modelli 3d e la loro immediata stampa permettano di passare dall'idea al prototipo rendendo così più fluido e coerente il processo creativo. Gli scenari aperti dall'acquisizione di tali competenze hanno una ricaduta immediata sulla didattica laboratoriale e trasversale alle discipline di area STEM. Gli alunni progettano e costruiscono strumenti per il laboratorio di scienze o per quello di fisica, realizzano oggetti di design o di uso quotidiano	30		
Coding, Microcontrollori ed Ecosistemi	Il percorso propone di dare una risposta alle alterazioni del nostro ecosistema, cambiamenti climatici, aumento delle temperature, desertificazione ecc., attraverso le competenze base di coding per l'uso di un microcontrollore, come Arduino, al fine di realizzare un piccolo ecosistema, controllato da sensori (termometri, sensori d'umidità, di acidità ecc.) e dispositivi in grado di correggere i parametri ambientali (nebulizzatori, lampade ad infrarossi ecc.) e permetterne lo sviluppo e la crescita (colture idroponiche, terrari acquari..).	30		

Le scienze forensi per l'analisi della scena del crimine	Il progetto propone l'approfondimento di contenuti di chimica e biologia, ma anche di statistica e matematica, con particolare riferimento alla trigonometria, nel campo di applicazione delle scienze forensi. Gli allievi vengono a conoscenze della criminologia, della criminalistica e della figura del genetista forense con due metodologie coinvolgenti: il Role-Playing e il Learning by doing. Impareranno a realizzare i verbali, nel caso di perizie di sopralluogo sulla scena del crimine	30		*Già individuato*
Realizziamo un'APP	Il progetto propone agli studenti la realizzazione di una App, attraverso l'uso consapevole degli strumenti informatici. Gli studenti potenzieranno pensiero computazionale attraverso l'analisi e la realizzazione di algoritmi volti a risolvere i problemi incontrati durante lo sviluppo dell'App; si impadroniranno delle basi del linguaggio del linguaggio di programmazione (JAVA, C++, Swift ecc..) e dello sviluppo in un particolare IDE, per capire il funzionamento "occulto" di un'APP.	30		
Mi oriento nel territorio bis	Le aree archeologiche e i musei sono strumenti formativi in grado di attuare una didattica "laboratoriale", in cui il "laboratorio" non è soltanto uno spazio atto alla sperimentazione ma un luogo dove si realizzano relazioni formative efficaci basate sulla			*Già individuato*

	motivazione, sulla curiosità, sulla problematizzazione, sul metodo di ricerca, sulla partecipazione.			
Orienteering: sport, natura, inclusione	L'orienteering o corsa di orientamento è una disciplina sportiva che ha come obiettivo quello di completare, nel minor tempo possibile, un percorso con tappe obbligate, scegliendo liberamente come muoversi tra una tappa e l'altra e orientandosi con il solo utilizzo di una bussola e di una mappa topografica. Si propone come una pratica formativa attraverso la quale gli studenti imparano gradualmente a conoscere sé stessi, a confrontarsi con i propri limiti e le proprie potenzialità, abituandosi a valutare, scegliere e sperimentare gli effetti delle proprie scelte. La gara si svolge a gruppi e si va da attività di mini-Orienteering in aula o in palestra a percorsi articolati all'aperto, in un parco o nel quartiere. La mappa viene consegnata solo al momento del via e ogni gruppo deve creare autonomamente l'itinerario più veloce per sé, tenendo conto delle caratteristiche del territorio e delle proprie qualità individuali e collettive.	30		

Gli incarichi di **ESPERTO** prevedono, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio:

- Predisporre il piano di lavoro, definendo obiettivi, strategie metodologiche e contenuti.
- Svolgere lezioni, laboratori e attività di mentoring (orientamento, competenze digitali, etc.).
- Accertare le competenze in ingresso, intermedie e finali, predisponendo prove di verifica in collaborazione col tutor
- Documentare le attività, registrare le presenze, e produrre una relazione finale dettagliata, caricando i materiali su piattaforma GPU
- Partecipare a incontri propedeutici e di coordinamento (ove richiesto), garantendo il buon andamento del modulo
- Creare un archivio dei materiali didattici utilizzati e prodotti

Gli incarichi di **TUTOR** prevedono, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio:

- Affiancare l'esperto durante i moduli, supportando gli studenti nelle attività, inclusi laboratori, uscite didattiche e simulazioni.
- Compilare e aggiornare il registro online, inserire dati sulla piattaforma GPU, gestisce le presenze e compila verbali.
- Verificare costantemente lo svolgimento delle attività, il gradimento e il raggiungimento degli obiettivi, orientando l'azione formativa.
- Redigere una relazione dettagliata sulle attività svolte e il raggiungimento degli obiettivi a conclusione del modulo.

Art.2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire Partecipanti), che, alla data di scadenza del bando:
   a) Abbiano la cittadinanza italiana o di un Paese UE (o altri casi previsti dalle leggi vigenti).

b) Abbiano il godimento dei diritti civili e politici.

c) Non possiedano condanne penali che impediscano l'instaurazione del rapporto con la pubblica amministrazione.

d) Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

e) Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una PA.

f) Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale.

g) Non si trovino in situazioni di incompatibilità con le PA.

h) Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

i) Disponibilità allo svolgimento dell'incarico secondo il calendario previsto dal progetto.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano in possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art.3–Criteri di selezione e di valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla presente procedura di selezione, è valutato il possesso dei titoli e delle esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come da tabelle sottostanti:

Tabella di autovalutazione/valutazione per la selezione di personale docente interno per l'incarico di esperto			
	TABELLA DI VALUTAZIONE	**A cura del richiedente per l'autovalutazione**	**A cura della amministrazione**

Titoli di studio e qualificazione professionale	Diploma di laurea di vecchio ordinamento o magistrale non attinente alla tematica del progetto **Punti 2** Fino a voto 99 **Punti 4** Da voto 100 a voto 110 **Punti 5** lode In alternativa Diploma di laurea di vecchio ordinamento o magistrale **Punti 5** Fino a voto 99 attinente alla tematica del progetto **Punti 7** Da voto 100 a voto 110 **Punti 8** lode		
	Dottorato di ricerca/ Scuola di specializzazione/ Corso di perfezionamento di durata annuale/ Master I/II livello congruente con la finalità tematica del progetto Punti 5 per ciascuno Max p.15		
	Master I/II Livello, Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento di durata annuale, scuola di specializzazione non congruente con la finalità del progetto Punti 1 per ciascuno Max Punti 3		
Formazione (ogni corso o certificazione è valutabile una sola volta)	Per ogni corso di formazione specifico sulle tematiche afferenti al progetto Punti 5 per ciascuno MAX Punti 15		
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea Matbel/Poseidon/LIM/ Moodle/Cisco, PON, PNSD, ecc. Punti 5 per ciascuno corso, se superiore alle 20 ore Punti 2 per ogni corso, pari o inferiore alle 20 ore Max Punti 20		

	Per ogni certificazione informatica riconosciuta (ECDL, EIPASS, CISCO, MOODLE, ecc) Punti 5 per ciascuno MAX Punti 15		
	Conoscenza della lingua inglese (o di altra lingua, nel caso in cui si concorra per la conduzione di un corso di lingua inglese), secondo il livello di certificazione internazionale. A2 = 1 B1 =2 B2 (o superiore)= 3		
Esperienze professionali	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali, PON, PNRR, in qualità di tutor, progettista, facilitatore, valutatore, coordinatore, referente e per ogni collaborazione in ambito di progettazione, su tematiche inerenti l'argomento per cui si propone la candidatura Punti 2 per ciascuno MAX Punti 8		
	Per ogni incarico in progetti regionali, nazionali e/o internazionali, PON, in qualità di esperto formatore (minimo 15 ore) Punti 3 per ciascuno Max Punti 15		
	Per ogni incarico di formatore del personale relativo alle aree di competenza richieste nell'avviso Punti 2 per ciascuno Max Punti 8		
	PER OGNI INCARICO DI COLLABORAZIONE		

	CON Università/ Centri di ricerca/AFAM,per corsi,laboratori,tirocini,tutoraggi ecc… Punti 1 per ciascuna esperienza MAX Punti 5		
	Esperienza nella gestione delle piattaforme ministeriali (PON, MEPA, etc.) Punti 1 per ciascuna esperienza MAX Punti 2		
	Pubblicazioni cartacee o multimediali, contenuti didattici cartacei o digitali inerenti la didattica innovativa o la tematica per cui si propone la candidatura Punti 1 per ciascuno Max Punti 3		
	TOTALE	……../120	**……../120**

TUTOR

Tabella di valutazione per la selezione di personale docente interno per l'incarico di tutor			
	TABELLA DI VALUTAZIONE	**A cura del richiedente per l'autovalutazione**	**A cura della amministrazione**
Titoli di studio e qualificazione professionale	Diploma di laurea di vecchio ordinamento o magistrale non attinente alla tematica dell'edizione **Punti 2** Fino a voto 99 **Punti 4** Da voto 100 a voto 110 **Punti 5** lode In alternativa Diploma di laurea di vecchio ordinamento o magistrale attinente alla tematica dell'edizione **Punti 3** Fino a voto 99 **Punti 5** Da voto 100 a voto 110 **Punti 6** lode		
	Dottorato di ricerca/ Scuola di specializzazione/ Corso di perfezionamento di durata annuale/ I/II livello congruente con la finalità tematica del progetto punti 5 per ciascuno Max p.10		

	Master I/II Livello, Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento di durata annuale, scuola di specializzazione non congruenti con la finalità del progetto Punti 1 per ciascuno Max Punti 2		
Formazione (ogni corso o certificazione è valutabile una	Per ogni corso di formazione specifico su tematiche afferenti al progetto Punti 3 per ciascuno MAX Punti 12		
	Per ogni corso di formazione su didattica innovativa in dimensione europea Moodle/Cisco, PON, PNSD, ecc. Punti 4 per ciascuno corso, se superiore alle 20 ore Punti 2 per ogni corso, pari o inferiore alle 20 ore Max Punti 16		
	Per ogni certificazione informatica riconosciuta (ECDL, EIPASS, CISCO, MOODLE, ecc) Punti 5 per ciascuno MAX Punti 15		
	Conoscenza della lingua inglese, secondo il livello di certificazione internazionale A2 = 1 B1 =2 B2 (o superiore)= 3		
Esperienze professionali	Esperienze documentate di partecipazione a regionali, nazionali e/o internazionali, PON, qualità di esperto, progettista, facilitatore, coordinatore, referente e per ogni collaborazione in ambito di progettazione, su tematiche inerenti l'argomento per cui si propone la candidatura Punti 2 per ciascuno MAX Punti 8		
	Esperienza nella gestione delle piattaforme ministeriali (PON, MEPA, etc.) Punti 1 per ciascuna esperienza MAX Punti 3		
	Per ogni incarico in progetti regionali, nazionali e/o internazionali, PON, in qualità di tutor (minimo 15 ore) Punti 3 per ciascuno Max Punti 15		
	TOTALE	……../90	**……../90**

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati ai sensi del DPR445/2000. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà attribuito al più anziano di età.

3. Tutti i titoli di studio e le esperienze professionali oggetto di dichiarazione, devono essere necessariamente evidenziati all'interno del curriculum vitae. In caso contrario, non si darà luogo alla valutazione degli stessi, anche se pertinenti.

Art.4–Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista dal progetto a decorrere dalla data della sottoscrizione della lettera di incarico E COMUNQUE ENTRO IL 31-12-2026.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto/tutor, fermare stando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art.5–Incarichi e compensi

1. Il corrispettivo lordo Stato è stabilito in base alla tipologia di incarico rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, nello specifico i compensi sono così suddivisi:

PROFILO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
Esperto	€.70,00/ora
Tutor	€. 30,00/ora

Il trattamento economico previsto, sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione fondi da parte del MIM.

2. Il compenso sarà assoggettato al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.
3. L'incarico sarà svolto in orario extracurriculare.

Art.6– Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 30/06/2026 all'indirizzo** papc04000p@istruzione.it avente

come oggetto la seguente dicitura: CANDIDATURA INCARICO Esperto/Tutor per progetto *ORIENTAMENTO* **CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-58 TITOLO: Orientarsi con il classico**

2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del DPR 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione (una scheda elenco dei titoli valutabili), allegato B, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.lgs. 165/2001, e deve essere corredata da curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso, contenente:

- L'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt.46 e 7 del DPR 445/2000;
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

3. È possibile avanzare candidatura per una o più posizioni;
4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
5. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal partecipante, pena l'esclusione;
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
7. L'istituzione scolastica avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Se il candidato fa parte dell'organico di altre scuole, è necessario il rilascio dell'autorizzazione alla collaborazione plurima da parte del Dirigente Scolastico dell'Istituzione di servizio in assenza della quale non si potrà formalizzare l'attribuzione dell'incarico.

Art.7–Commissione di valutazione

1. La commissione composta da tre membri, è nominata dal Dirigente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la commissione, redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della scuola nell'apposita sezione;
5. Decorso il termine di 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione, in assenza di motivati reclami, la graduatoria provvisoria diverrà automaticamente definitiva e il Dirigente Scolastico con proprio decreto le pubblicherà e procederà con l'affidamento dell'incarico.

Art.8–Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi prioritariamente al personale interno ricoprente l'incarico di Docente-tutor o Esperto alla medesima Istituzione. Ove non sussistano candidature relative a personale interno, il Dirigente procede alla nomina di personale esterno dando priorità a personale proveniente da altre scuole mediante incarichi di collaborazioni plurime. Ove non sussistano candidature esterne provenienti da altre scuole, il dirigente procede alla nomina di personale esterno.
3. L'Istituto si riserva, altresì, il diritto di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto; di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di un solo candidato e inoltre di ripartire diversamente gli incarichi con aumento/diminuzione del relativo monte ore, prioritariamente seguendo l'ordine di graduatoria e previo accordo tra le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art.9–Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art.10– norme di rinvio

Quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al D.Lgs,165/2001, al codice civile e alle norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:
All. A: Schema di Domanda di partecipazione
All.B: Dichiarazione di assenza di conflitto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irene Marcellino
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse